

**Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
Краевой социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Солнышко»**

Программа

**по досудебному сопровождению несовершеннолетних,
находящихся в конфликте с законом, с использованием
медиативных технологий**

Рука помощи



Барнаул 2017

Дети – это наша старость.
Правильное воспитание – это наша
счастливая старость, плохое воспитание –
это будущее горе, это наши слёзы, наша вина
перед другими людьми, перед всей страной.

А.С.Макаренко

Пояснительная записка

Изменения, происходящие сегодня в обществе, выдвинули целый ряд проблем, одной из которых является проблема делинквентного поведения детей. Актуальность ее заключается в том, что с каждым годом отмечается рост детской преступности, наркомании, прослеживается тенденция к увеличению отклонений в поведении ребенка. Причиной этого является изменение ценностных ориентаций молодежи, неблагоприятные семейно-бытовые отношения, отсутствие контроля над поведением, чрезмерная занятость родителей, слабая материальная база семьи, эпидемия разводов.

Профилактика различных форм деструктивного поведения, социальная реабилитация подростков групп социального риска являются сегодня исключительно важным и актуальным направлением работы социальных служб. Резкий рост преступности среди несовершеннолетних в последние годы превратился в серьезную социальную проблему. С каждым годом все больше подростков вовлекается в такие формы поведения, как хулиганство, воровство, кражи, избиения, угон автомашин, бродяжничество, наркомания, многие другие, которые характеризуются высокой степенью риска, как для самого подростка и его семьи, так и для общества в целом.

Современная ситуация детской беспризорности и безнадзорности со стороны родителей ведет к социальной дезадаптации подростков, деформации или утрате их социальных связей с семьей, школой, отчуждению от познания и труда, росту ранней подростковой алкоголизации, девиантному поведению и правонарушениям. Смягчить остроту этих проблем помогает в значительной степени сеть специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, это социально-реабилитационные центры.

В отделение социального патронажа поступают подростки-правонарушители с проблемами различного генеза: нарушением детско-родительских связей, пребывающие в молодежных компаниях с антисоциальными установками, с неорганизованной досуговой деятельностью, отклонениями в эмоционально-волевой сфере - это эмоционально неустойчивые, непредсказуемые в своих действиях, не способные адекватно оценить свое поведение подростки. Несовершеннолетние могут пребывать в стрессовом состоянии: иметь высокую тревожность, раздражительность, импульсивность, враждебность или замкнутость, недоверие к окружающим. В связи с чем созрел вопрос о необходимости внедрения комплексных инновационных технологий в реабилитационную работу с трудными подростками состоящими на учете в

комиссии по делам несовершеннолетних с целью профилактики их повторных правонарушений.

Использование технологии социального досудебного сопровождения в реабилитационном процессе важно при анализе проступка несовершеннолетнего так как очень часто подростки не предвидят возможные последствия своих действий и потом сожалеют о содеянном. Выяснение причин, а главное осознание их подростками и дальнейшая совместная работа по их устранению является основополагающим фактором по профилактике повторных правонарушений подростками, а так же по раннему выявлению дезадаптированных семей.

Технология социального досудебного сопровождения и медиативные техники являются великолепным инструментом в руках специалистов в реабилитации и интеграции личности подростка в социум, в восстановлении его нарушенных связей и отношений с социальной средой (коллективом, семьей, средой неформального общения).

Концептуальные основы программы:

- Педагогизация окружающей среды – интеграция и координация усилий всех субъектов профилактики – ПДН, КДНиЗП, образовательных учреждений, центра социальной реабилитации для несовершеннолетних «Солнышко», отделения профилактики ТЦСПСид, отдел по охране прав детства и академия «Медиации».
- Принцип личностной направленности – учёт индивидуальных склонностей и интересов, своеобразие характера, упор на личностное достоинство несовершеннолетнего и опора на его положительные качества.
- Единство и взаимодополняемость психологических, педагогических и профилактических методов.
- Учёт возрастных и индивидуально-личностных особенностей подростка.
- Организация досуга, индивидуальная помощь подростку, находящемуся в конфликте с законом и психологическая поддержка потерпевшей стороне.
- Разрешение конфликтных и противоречивых ситуаций с привлечением независимой стороны.

Для реализации программы выбраны основные направления:

1. Социально-педагогическая диагностика.

Используемый диагностический инструментарий: тест-опросник родительского отношения А.Я. Варга – В.В. Столина (ОРО), «Акцентуации характера по Личко», «Восьмицветовой тест Люшера», «Структура темперамента по Русалову», «Тест-профессиональной ориентации», «Уровень субъективного контроля», анкета «Форма оценки рисков и потребностей».

2. Индивидуально-профилактическая работа с подростками.

3. Работа с родителями.

4. Взаимодействие с КДН и ЗП, участковыми инспекторами, с дознавателями отдела полиции, адвокатами, академией Медиации и другими организациями (проведение совместных заседаний, консилиумов и рейдов «Социальный патруль»).

Цель: предупреждение совершения повторных правонарушений несовершеннолетними, прошедшими процедуру социального досудебного сопровождения.

Задачи:

- осуществление социально-педагогической диагностики по выявлению особенностей детско-родительских отношений и склонности к делинквентному поведению у подростков;
- восстановление утраченных контактов несовершеннолетних с семьей.
- содействие несовершеннолетним в профессиональной ориентации.
- включение несовершеннолетних в разнообразные виды трудовой и спортивной деятельности, с учетом их возрастных и физиологических особенностей.
- содействие в обеспечении прав и законных интересов несовершеннолетних.
- подготовка информации для судьи, способствующей смягчению наказания.

Нормативно-правовая база:

Конвенция о правах ребенка, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года; Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; закон Алтайского края от 15.12.2002 года №86-ЗС «О системе профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон №195-ФЗ от 10.12.1995 «Об основах социального обслуживания населения в РФ»; Закон РФ от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании»; Закон Алтайского края от 03.12.2004г. № 54-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ; Уголовный кодекс Российской Федерации; Постановление от 29.03.2002г № 25 «Об утверждении рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»; Порядок «взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении»; Национальные стандарты Российской Федерации социальное обслуживание населения, социальные услуги детям; Положение о межведомственном консилиуме; Закон Алтайского края «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» №99 ЗС.

Используемые понятия и термины:

Социальное досудебное сопровождение- это ювенальная технология, которая организуется в целях социальной адаптации несовершеннолетнего, предупреждение совершения им повторных правонарушений.

Ювенальные технологии — введённое в России понятие, обозначающее комплекс мер, нацеленных на реализацию и защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и содействующих

раскрытию их индивидуального потенциала для свободного развития в обществе и самостоятельного отказа от асоциального поведения.

Медиация- (от латинского “mediare” — “посредничать”) одна из технологий альтернативного урегулирования споров с участием третьей нейтральной, беспристрастной, не заинтересованной в данном конфликте стороны — медиатора, который помогает сторонам выработать определенное соглашение по спору, при этом стороны полностью контролируют процесс принятия решения по урегулированию спора и условия его разрешения.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – считается система социально-психолого-педагогических, правовых и других мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, которые способствуют антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в комплексе, тесной связи с индивидуальной профилактической работой.

Целевая группа: подростки-правонарушители (обвиняемые) от 14 до 17 лет проживающие на территории Октябрьского района, их родители, и потерпевшая сторона.

Срок реализации программы: программа по социальному досудебному сопровождению рассчитана на время до окончания судебных разбирательств, затем реабилитационная работа с несовершеннолетними будет продолжена, в течение шести месяцев, с целью закрепления положительного эффекта социального сопровождения.

Алгоритм реализации программы:

Первый этап — ознакомительный - получение постановления КДНиЗП на несовершеннолетнего, первичный выход по месту жительства подростка.

Второй этап – организационно-диагностический – проведение диагностики с несовершеннолетним правонарушителем, изучение его потребностей и запросов, изучение уровня нравственной воспитанности, функциональное исследование семьи, заполнение социальной сети подростка, составление карты семьи. Заполнение социального дела, согласование сервисного плана с подростком.

Третий этап – деятельностный – координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией.

Четвертый этап – итоговый – анализ и подведение итогов работы, планирование дальнейшей реабилитационной работы с подростком, с учетом рекомендаций, выработанных в результате социального сопровождения.

**Стратегия и механизм осуществления досудебного сопровождения
несовершеннолетних:**

№	Мероприятия	Ответственные	Примечание
I.	<p>Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики по досудебному сопровождению несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление подростков-правонарушителей, их постановка на досудебное социальное сопровождение; - Назначение куратора по социальному сопровождению; - Направление предложений по индивидуально-профилактической работе, по устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и общественным деяниям несовершеннолетнего в семье для составления межведомственной индивидуальной программы реабилитации (составляется сроком на 6 месяцев) в КДН и ЗП; - Знакомство с материалами уголовного дела подростка, выяснение обстоятельств дела. 	<p>Коллегиально на заседании КДНиЗП</p> <p>КГБУСО КСРЦ «Солнышко» (отделение социально-правовой помощи)</p> <p>Куратор КГБУСО КСРЦ «Солнышко», субъекты системы профилактики</p> <p>Куратор КГБУСО КСРЦ «Солнышко», дознаватель (следователь), адвокат</p>	<p>в течение семи дней</p> <p>в течение трех дней, после получения постановления</p> <p>в течение недели</p> <p>до судебного процесса</p>
II.	<p>Социальное расследование – выявление причин и условий совершения преступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с семьей и несовершеннолетним, установление контакта, сбор 	<p>Куратор, КГБУСО «КСРЦ «Солнышко»</p>	<p>в течение двух недель после получения постановления</p>

<p>III. Комплекс мер воспитательного характера, нацеленных на содействие в решении проблем несовершеннолетнего и его семьи, превенцию повторных правонарушений:</p>	<p>полной и достоверной информации о несовершеннолетнем, его проблемах, причинах совершения правонарушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первичная диагностика с целью изучения личности несовершеннолетнего, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетним, в том числе использование формы оценки риска и потребностей совершения повторных правонарушений, преступлений несовершеннолетних; - Оформление документации: карта семьи и социального окружения несовершеннолетнего, карта досудебного сопровождения несовершеннолетнего, карта социальных связей, функциональное исследование семьи, социальное дело. <p>- Предоставление социально-психологических услуг: психокоррекционные технологии, тренинги, программа профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения «Сталкер»;</p> <p>- Предоставление социально-педагогических услуг с использованием социально-реабилитационных технологий,</p>	<p>Куратор, психолог КГБУСО «КСРЦ «Солнышко»</p> <p>Куратор, КГБУСО «КСРЦ «Солнышко»</p> <p>Психолог</p> <p>Куратор, социальный педагог, педагоги дополнительного</p>	<p>до окончания судебного процесса</p>
--	---	---	--

	<p>направленных на профилактику повторных преступлений и правонарушений, устранение причин и условий совершения правонарушений;</p> <p>- Социально-реабилитационная работа с обвиняемой и потерпевшей стороной. Проведение встреч по урегулированию конфликтных ситуаций.</p>	<p>образования</p> <p>Медиатор</p>	
<p>IV. Представление несовершеннолетнего в судебном заседании и постсудебное сопровождение:</p>	<p>- Написание обзорной справки о проделанной работе в отношении н/л, в КДНиЗП;</p> <p>- Составление психологической характеристики на н/л для приобщения к рассматриваемому делу в суде.</p> <p>- Представление интересов подростка в судебном заседании, выступление с информацией об условиях жизни, воспитания и особенностях личности несовершеннолетнего, отношении его к содеянному.</p> <p>- Рассмотрение вопроса о постановке несовершеннолетнего на профилактический учет.</p> <p>- Выдвижение предложений о снятии несовершеннолетнего с профилактического учета по результатам итоговой</p>	<p>Куратор, КГБУСО «КСРЦ «Солнышко»</p> <p>Куратор, КГБУСО «КСРЦ «Солнышко»</p> <p>Психолог, КГБУСО «КСРЦ «Солнышко»</p> <p>Куратор, КГБУСО «КСРЦ «Солнышко»</p> <p>Куратор, КГБУСО «КСРЦ «Солнышко», субъекты системы профилактики</p> <p>Коллегиально на заседании КДНиЗП</p>	<p>за день до судебного заседания</p> <p>в суде</p> <p>от 14 до 22 дней, после вынесения приговора</p> <p>после окончания реабилитационн</p>

	диагностики и при наличии положительной динамики в поведенческой позиции подростка.		ого срока (6 месяцев)
--	---	--	-----------------------

Ожидаемые результаты:

- На время досудебного социального сопровождения организованная полезно досуговая занятость подростков (обвиняемых);
- Снижение повторных правонарушений несовершеннолетними;
- Достижение положительного результата социального досудебного сопровождения: примирение сторон в суде, штраф, либо смягчение наказания, в виде обязательных работ.

Литература:

1. Бесемер, Христоф. Медиация: Посредничество в конфликтах / Перевод с нем. Н. В. Маловой — Калуга: Духовное познание, 2004.
2. Белинская Е.П. Я – концепция и ценностные ориентации старших подростков в условиях быстрых социальных изменений//Вестник МГУ, серия №14, №4, 1997.
3. Гинзбург М.Р. Сформированность личностной идентичности как показатель успешности социализации в старшем подростковом возрасте. / Мир психологии, №1, 1998.
4. Дозорцева Е. Г. Аномальное развитие личности у подростков с противоправным поведением. — М., 2004.
5. Дозорцева Е. Г., Бадмаева В. Д., Макушкин Е. В., Ошевский Д. С. Клинико-психологические методы оценки риска совершения агрессивных действий несовершеннолетними. Аналитический обзор. — М.: ФГУ «ГНЦССП Росздрава», 2009.
6. Загайнова С. К., Ярков В. В. Комментарий к Федеральному закону «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» — Москва-Берлин: издательство Infotropic media, 2011
7. Кондрашенко В.Т., Чернявская А.Г. По лабиринтам души подростка. Минск., 1991г.
8. Личко А.Е. Особенности саморазрушающего поведения при разных типах акцентуации характера у подростков “Саморазрушающее поведение у подростков”, Л., 1991.
9. Мельникова Э. Б. Ювенальная юстиция: проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии. — М., 2001.
10. Рабочий вариант метода структурированной оценки риска совершения повторных правонарушений несовершеннолетними «Оценка риска и возможностей». Подготовлен А. Дрейзиным, Е. Дозорцевой, Е. Вороновой, С.— М., 2008.
11. Ремшмидт Х.. Подростковый и юношеский возраст. Проблемы становления личности. М.: Мир, 1994г.
12. Семенюк. Л.М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции. / Мир психологии и психология в мире, №1, 1994.
13. Уголовный Кодекс Российской Федерации. — М., 2010г.
14. Уголовно-Процессуальный Кодекс Российской Федерации. — М., 2002.
15. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120 ФЗ (с изменениями от 26.04.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
16. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442 ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
17. Хломов Д.Н. Гештальт тренинг в группе подростков: осознание и социальная ответственность. //Семейная психология и семейная психотерапия, №2, 1998г.