

«УСПЕХ»

программа социальной реабилитации и
ресоциализации несовершеннолетних

Содержание

1. Актуальность программы
2. Цель и задачи.....
3. Содержание программы.....
4. Тематический план.....
5. Ожидаемые результаты.....
6. Рекомендуемая литература.....

1. Введение (Актуальность программы)

**Хорошие навыки
молодости облегчат
жизнь, дурные –
усложнят ее и затруднят.
Д.С.Лихачев**

В последние десятилетия в России увеличился рост преступности, ранняя наркотизация и алкоголизация, неуверенность в личной безопасности среди несовершеннолетних.

На ранних этапах жизни человека в результате эмоционального отвержения родителями, лишения родительской ласки и попечения у ребенка на уровне бессознательного формируется тревожность, беспокойство, боязнь, агрессия. Им нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать, стремятся к независимости. И как результат - нежелание учиться, не способность к волевым усилиям, конфликты с педагогами, родителями, злоупотребление алкоголем, наркотиками, бродяжничество и совершение правонарушений.

В отличие от взрослого человека, ребенок не имеет достаточного жизненного опыта, знаний, навыков и сил, которые необходимы, чтобы разрешить возникшие сложности. Такую помощь должны оказать именно родители, а в случае отсутствия помощи с их стороны – соответствующие социальные службы.

Однако в современном обществе преобладает как раз дефицит или полное отсутствие времени у родителей на воспитание несовершеннолетних детей. Все это обуславливает усиление внимания к данной категории молодежи, а так же к поиску путей эффективной профилактической, коррекционной и реабилитационной работы.

Социальная реабилитация несовершеннолетних, накопивших негативный жизненный опыт - процесс сложный и противоречивый, однако крайне важный. Подростку на этом этапе жизни необходим некоторый толчок, в ходе которого существенно возрастет их собственная ответственность за решение проблем в трудоустройстве и образовании. При этом сохраняется всесторонняя поддержка со стороны специализированного учреждения.

Эти проблемы и многие другие можно решить с помощью предоставления социальных услуг в социально-реабилитационном центре, которое обладает достаточными ресурсами для осуществления процесса реабилитации и ресоциализации данной категории молодежи.

Именно в таком учреждении можно создать условия для комплексной реабилитации несовершеннолетнего правонарушителя, посредством

привлечения к работе специалистов различного профиля – психологов, социальных педагогов, реализации социального партнерства.

Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних как форма социальной реабилитации и временного жизнеустройства подростков, позволяет решить ряд проблем:

- Предоставление условий для временного проживания несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом, питание.
- Предоставление социально-психологической и педагогической помощи до разрешения кризисной ситуации в семье.
- Оказание помощи в трудоустройстве, повышение профессиональной квалификации, обучение новым профессиям, возвращение в учебное заведение, в семью.
- Для воспитанников и выпускников интернатных учреждений, способствовать их социальной реабилитации и адаптации, подготовить к самостоятельному независимому проживанию.

Цель, задачи программы

Цель программы: создание условий непрерывного реабилитационного процесса, ориентированного на личностное развитие, воспитание гражданственности, здорового образа жизни и адаптацию к самостоятельному жизнеустройству.

Задачи:

- Развитие нравственной, социальной и творческой личности, путем привлечения подростков к социально-полезной деятельности.
- Формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни.

Целевая группа:

Программа разработана для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально – опасном положении, в возрасте от 14 до 18 лет.

Содержание программы

Блок «ТВОИ ПРАВА» направлен на знакомство с правовыми государственными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Семейный кодекс;
- Трудовой кодекс;
- Уголовный кодекс.

Формирование понятия о правах и обязанностях человека в обществе.

Обучение несовершеннолетних, пользоваться правом на защиту своих интересов.

Развитие ответственности подростков за свое поведение, предупреждение правонарушений.

Знакомство несовершеннолетних с правами в трудовых правоотношениях.

Знакомство о последствиях невыполнения обязанностей родителями и детьми.

Знакомство с видами наказания назначаемых несовершеннолетним.

Образовательный блок «ЗОЖ» для подростков» направлен:

- формирование здорового образа жизни.
- отказ от вредных привычек.
- сохранение своего здоровья.
- профилактика наркомании и алкоголизма.
- профилактика заболеваний передаваемых половым путем.

Тематический план

№	Наименование разделов и тем.	Всего часов	Беседы	Практические занятия	Выездные занятия
1.	Конституция РФ	3 ч			
1.1	История создания правового док-та	1ч	Беседа	Знакомство с печатным изд	
1.2	Права обязанности граждан РФ	1ч	Круглый стол		
1.3	Взаимосвязь прав и обязанностей	1ч	Беседа		
2.	Конвенция о правах ребенка	3 ч	Беседа		
2.1	Конвенция как международный закон	1ч	Беседа		
2.2	Положение ребенка в обществе	1ч	Беседа	Круглый стол	
2.3	Право на защиту от насилия	1ч	Беседа	Рисунки по теме – нет насилию	
3.	Семейный кодекс	2ч			
3.1	Права и обязанности родителей	1ч	Беседа		
3.2	Алиментные обязательства родителей и детей	1ч	Беседа	Просмотр фильма. « Не болит голова у дятла».	
4.	Уголовный кодекс	2 часа	Видеофильм «Переступив черту».		
4.1	Возрастная ответственность	1ч	Беседа		

4.2	Виды наказания	1ч	Беседа	Просмотр фильма «Старики разбойники»	
5.	Трудовой кодекс	2ч			
5.1	Права несовершеннолетних в трудовых правоотношениях	1ч	Беседа	Приглашение специалиста – инспектор ОК	
5.2	Рабочее время и время отдыха	1 ч	Дискуссия		
6.	Здоровый образ жизни	4 ч	Круглый стол.		
6.1	Основы гигиены	1ч	Беседа		
6.2	Репродуктивное здоровье	1ч	Беседа	Приглашение мед.работника	
6.3	Формы помощи зависимым от вредных привычек	1ч	Беседа	Разработка буклетов, нет курению, нет наркотикам!	
6.4	«Я выбираю жизнь» профилактика наркомании.	1ч	Видеофильм «Игла»		

Итого: 16 часов.

Методические рекомендации

Программа: «УСПЕХ» содержание которой, является социальной подготовкой несовершеннолетнего к самостоятельной жизни. Все содержание программы пронизывает одна идея – помощь несовершеннолетним детям в адаптации к «новой жизни», за стенами гостиницы.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов, и приемов педагогического воздействия и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем, рассчитана на 30 дней, 18 занятий.

В ходе реализации программы можно использовать следующие формы работы:

Беседы, игры, конкурсы, экскурсии, видеофильмы, круглый стол, разнообразные виды творческой деятельности.

Ожидаемый результат

Освоив программу, молодой человек, может стать полноценным членом общества, готовым к самостоятельной жизни, к решению сложных социальных проблем, которые ждут его на жизненном пути.

Основным итоговым результатом реализации программы является позитивная социализация подростка, которая определяется соотношением количества подростков, нашедших свое место в жизни к количеству подростков, совершивших противоправные действия.

Рекомендуемая литература

1. Вяземский Е.Е Гражданское воспитание в основной школе.
2. Преподавание истории и обществознания в школе . 2001 № 9
3. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы.
2-е издание переработанное М: 2006
4. Кваша Б.Ф Воспитательная система В.А Сухомлинского – Киев
СПб, 1999